**План – конспект**

**«Туристическое многоборье»**

**(первое занятие с ребятами – новичками)**

Пакульских Оксана Петровна,

 педагог дополнительного образования,

руководитель школьного туристического клуба «Романтики»

**Цель занятия:** Ознакомление учащихся-членов туристического клуба с содержанием программы «Туристическое многоборье»

**Задачи занятия:**

* Дать представления об основных разделах программы, умениях и навыках.
* Формировать интереса к данному виду деятельности.
* Способствовать сплочению детской группы, формирование потребностей во взаимовыручке, ответственности за принятые решения.

**Необходимое оборудование:** Специальное снаряжение: страховочная система, блокировка, веревка основная, карабины, каска, ледоруб, брезентовые рукавицы.

**Заготовки на листах – название разделов:**

Ориентирование, специальная подготовка, походная подготовка, Туристское многоборье.

Слайды: рюкзак, компас, карабин.

**Перечень умений** (для вывешивания на доске):

1. Организация турбыта, оказание доврачебной помощи, движение на маршруте.
2. Чтение карты, ориентирование по сторонам горизонта, работа с компасом.

**Ход занятий.**

I **Оргмомент**

П: Ребята. Поздравляю вас со вступлением в наш дружный коллектив. Для того чтобы познакомиться узнать друг друга давайте поиграем в игру «Расскажу вам о себе». Перед вами лежат полоски бумаги. Вам необходимо написать свое имя.

 А теперь я объясню правила игры. Каждый по очереди отвечает на вопросы:

1. Как тебя зовут?
2. Чем ты увлекаешься?
3. Что тебя привлекает в туризме?

Просьба отвечать на вопрос кратко и лаконично.

Начну с рассказа о себе. (Педагог рассказывает себе, своих достижениях, увлечениях). *Слайды с фотографиями походов.*

*- Учащиеся задают вопросы.*

А теперь настала ваша очередь.

*Далее ответы учащихся*

П: Вот мы и познакомились, и сегодня целью моего с вами общения будет формирование вашего интереса, желания заниматься вместе со мной таким видом спорта как туристское многоборье, который является также активным увлекательным видом отдыха.

**II Объяснение нового материала**

П: Прежде чем мы разберемся, что такое туристское «многоборье» давайте попробуем решить задачку.

«На выходные дни группа старшеклассников решили пойти в поход. Упаковали рюкзаки компас и карту решили не брать (один участник знал дорогу). Доехали на электричке до нужной станции и отправились пешком по маршруту. Юноши как более сильные и выносливые вырвались вперед, а девчонки отстали, скоро ребята потеряли их из виду. А когда пришло время делать привал, ребята обнаружили, что девочек нет. «Девочки, скорее всего, заблудились» – подумали они.

П: Ребята ответьте мне на вопрос:

1. Какие ошибки допустили участники при подготовке к походу и двигаясь на маршруте?

Ответы учащихся.

П: Как вы думаете почему могла случиться такая ситуация?

Ответы учащихся.

П: Да ребята я считаю также как и вы, что ребятам не хватило специальной подготовки. Для того, чтобы такие ситуации не могли возникнуть нужны специальные знания умения и навыки, которые вы получите, занимаясь по программе туристское многоборье

Туристское многоборье это часть спортивного туризма, где учащиеся учатся преодолевать реальные препятствия в походах на соревнованиях, обеспечивать безопасность группы на маршруте, учатся работать с различным туристским снаряжением. Можно сказать короче – моделирование различных экстремальных ситуаций и умение их грамотно преодолевать.

## Туристское многоборье

Походная подготовка

# Спортивное

**ориентирование**

Специальная подготовка

П: Где как не в походе с нами может произойти любая экстремальная ситуация, которая в повседневной жизни никогда не случится.

- Как вы думаете, почему люди ходят в походы, для чего они нужны?

П: Походы – это школы жизни, где в концентрированном виде собраны многие жизненные ситуации. Путешествуя, мы наблюдаем, открываем что-то новое, познаем природу и себя. Именно условия туристского похода создают обстановку для проявления человеком многих нравственных и волевых качеств личности: дружбы, взаимовыручки, организованности, дисциплинированности, смелости, стойкости, ответственности, и чувства долга

П: Главное в туризме преодолеть себя - свои страхи, свои сомнения. Чтобы их преодолеть, необходимо пополнять «багаж знаний»

- как вы думаете, чему можно научиться в походе?

Ответы учащихся.

* организовывать туристский быт
* двигаться по маршруту
* оказывать доврачебную помощь
* ориентироваться на местности

П: Одно из выше перечисленных умений для туриста является ключевым, основным – это умение ориентироваться на местности. Без этого умения не будет успешен не один поход.

Итак для того чтобы вы немного познакомились с этим «ключевым» навыком, я предлагаю вам путешествие за кладом. Путешествовать мы будем, не выходя из класса.

* любое путешествие бессмысленно без чего?..

*Ответ учащихся.*

П: Да, ребята, без карты.

А сейчас пришла пора поиграть в пазлы. В конвертах лежат фрагменты карт, вам необходимо собрать их.

П: Карта собрана – это карта нашего класса обратите внимание у каждого на карте нарисован крестик. Крестик указывает, то место где спрятан условный клад. Ваша задача как можно быстрее найти его. Найденный клад «положить на мой стол»

*Поиск клада.*

П: Итак, вы собрали свой клад – букву теперь надо собрать слово из букв.

П: Какое слово получилось? КОМПАС

П: Да компас это основной прибор с помощью, которого турист ориентируется на местности. И мы с вами научимся им пользоваться

Давайте сформулируем вместе с вами ответы на вопросы (игра наша, я думаю, была вам подсказкой).

* что нужно знать, для того, чтобы уметь ориентироваться?

Перечень основных умений

* читать карту
* ориентироваться по сторонам горизонта
* работать с компасом

П: Все эти знания умения мы с вами освоим пройдя раздел «Спортивное ориентирование».

И последний раздел нашей туристической программы называется «Специальная подготовка».

Это самый сложный, но и одновременно интересный раздел программы. Познакомимся с ним мы следующим образом: я для вас подготовила вы ставку специального туристского снаряжения. Некоторые вещи вам знакомы, некоторые вы увидите впервые. Но знакомиться с «экспонатами выставки» мы будем необычным способом.

*Игра «Угадай предмет»*

П: Зачитываю характеристики, какого-либо предмета, лежащего на столе. Кто догадался, что это за предмет, должен поднять руку, затем подойти к столу и продемонстрировать то снаряжение, о котором шла речь. Мне необходим помощник, поскольку все угаданное снаряжение мы наденем на него.

**Перечень экспонатов:**

1. Страховочная система
2. Карабин
3. Веревка
4. Каска
5. Рукавицы
6. Ледоруб
* **страховочная система**
1. Индивидуальное снаряжение горного туриста (альпиниста).
2. Позволяет в случае срыва спортсмена зависнуть ему на веревке.
3. Служит для быстрого и надежного присоединения спортсмена к основной веревке.
4. Изготавливается из плетеной ленты или брезентовых капроновых ремней.
5. Подразделяется на грудную обвязку, «беседку» и блокировку основной веревки.
* **карабин**
1. Используется, как элемент крепления для быстрого соединения веревок с другими элементами туристского снаряжения.
2. Изготавливается из высокопрочных сплавов, титановых и дюралюминиевых сплавов.
3. Разъемное металлическое звено, овальное, треугольной и другой формы.
4. Снабжены специальными замками – муфтами
* **веревка**
1. Является основным техническим средством для страховки в туристском походе.
2. Используются для наведения искусственных переправ через реки овраги, перил при прохождении бревна.
3. Транспортируется смотанной в кольца, переносится через плечо или в рюкзаке.
4. Изготавливаются из синтетических прядей, волокон.
* **каска**
1. Предмет, обеспечивающий безопасность каждого участника соревнований, сложных походов.
2. Участник обязан находиться вне прохождения этапов.
3. Обязательно оборудовано амортизирующим устройством
* **рукавицы**
1. Обязательный предмет снаряжения участника туристских соревнований.
2. Участник обязан находиться в них при выполнении технических приемов.
3. Изготавливается из плотного материала и полностью закрывает кисть руки.

П: Мы с вами не только по ближе познакомимся с туристским снаряжением, но и научимся его правильно и грамотно использовать при преодолении естественных препятствий. Поэтому для того чтобы нам освоить раздел «Специальная подготовка» необходимо научиться:

Слайд: **Перечень основных умений**

* надевать систему и работать в ней
* работать с веревками, карабинами и т.д.
* преодолевать естественные препятствия

**III Подведение итогов**

П: Вот мы с вами и познакомились с содержанием программы «Туристское многоборье». И хочу задать вам вопрос:

* как вы думаете, что является символом дружбы, единения у туристов?

*Ответы учащихся.*

П: Символом единения и дружбы у туристов считается костер, и я хочу закончить наше сегодняшнее занятие сооружением символического костра, который будет является символом единения нашей группы и главное нашей совместной деятельности это то, что все что мы с вами будем делать приносило вам удовольствие, радость, желание жить именно так, а не иначе.

П: У вас на столах, находятся поленья, на которых написаны ваши имена. Давайте выйдем к доске по очереди и «соорудим» из них костер. Зажечь этот костер помогу вам я. Но подпитывать пламя этого костра, чтобы оно не погасло, поможет мне ваши стремления, ваше творчество, ваша любознательность, ваше желание познать все неизведанное, в том числе самого себя. Всегда туристы, собираясь у костра, поют песни.

Я хочу предложить вам слова из очень красивой песни, которую написал Владимир Высоцкий и которая отражает смысл жизни увлеченного человека – туриста

*Звучит аудиозапись песни:*

* Мы рубим ступени, ни шагу назад!
* И от напряжения колени дрожат,
* И сердце готово к вершине бежать из груди!
* Весь мир на ладони, ты счастлив и нем
* И только немного завидуешь тем
* Другим, у которых вершины еще впереди

П: наши с вами вершины, надеюсь, еще впереди!